
「2020年度・MIDI検定2級2次試験」のご案内

本年度のMIDI検定3級・2級1次試験は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、一般受験を中止し、一部の教育機関等における団体受験のみの実施となりました。

これを受けまして、2級2次試験の実施についても様々な角度から検討を重ねた結果、試験会場における2次試験（試験説明および筆記試験）を取りやめ、オンラインによる実施とすることに決定いたしました。

つきましては下記の通り試験概要をご案内いたしますので、2級1次試験合格者の皆様は、是非受験いただきますようお願い申し上げます。

なお、課題提出部分の内容等につきましては、例年通りとなります。

◎「MIDI検定2級2次試験実施要綱」

・受験資格

「MIDI検定2級1次筆記試験」合格者

※2020年12月6日に団体受験会場にて3級・2級1次試験を同時受験され合格された方で、ライセンス番号をまだ受け取っていない方は、「受験料払込取扱票」に「同時受験」と記入し受験することができます。

・出願受付期間

2020年12月10日(木)～2021年1月22日(金)

・出願方法

MIDI検定ホームページ(<http://www.midilicense.com>)より所定のフォームにて必要事項記入の上、受験料を郵便局よりお振込み下さい。ゆうちょ銀行への振込による申込みも受け付けます。

※振込手数料はご負担願います。

・受験料

13,200円(消費税込み)

※制作物提出の送料は受験者の負担となります。

・試験概要

- ・筆記試験と課題提出による試験とする
- ・試験実施1ヶ月前に課題練習曲がMIDI検定のホームページに発表される(例年の課題曲と同じく4曲の小曲)
- ・受験希望者は練習曲を自宅の環境で入力して試験に備える
- ・試験日(筆記試験+制作課題説明)はオンラインにて[2020年2月20日(土)]
- ・試験日に制作課題に関するオンライン講義(約40分程度)及び筆記試験(40分)を行う(試験問題を映像にて指示し、紙の解答用紙に回答する形式)
- ・試験日にダウンロードにて制作課題を受け取り、自宅にてデータ制作作業を行い宅急便か簡易書留の郵送にて提出して下さい。[2020年2月22日(月)消印有効]
- ・出題される問題は、練習曲に含まれる要素を入れた新曲1曲です。(練習曲と曲の長さは、ほぼ同じもの)
- ・出題された曲を一曲すべて入力したMIDIデータ(SMFフォーマット1)と、それを任意の音源で再生したオーディオファイル(44.1K、16bit、WAV)を作成して提出。
- ・必要事項を記載した作業レポートも同時に提出する。

・試験日

2020年2月20日(土) 午後1時よりオンライン接続および受付開始
受付時に資料ダウンロード開始
試験説明および筆記試験午後1時30分～午後3時(90分)
※試験日1週間程度前までに筆記試験解答用紙、作業レポート等を配付予定

・試験方法

PM 1:00 試験資料のダウンロード開始(パスワード付き圧縮ファイルで配布)
PM 1:30 試験開始：解凍パスワードの通達および資料確認等と試験説明(5分程度)
PM 1:35 制作に関する講義：入力作法、採点基準など(40分)
PM 2:15 筆記試験(40分)
PM 2:55 筆記試験答案用紙の撮影と送付(メールにて)
PM 3:00 終了(終了確認の順番によって15分程度延長となる可能性がございますので、ご了承ください)

・受験環境：

ZOOMミーティングに参加可能なパソコンおよびスマートフォン
※スマートフォンでは、筆記試験時の問題画像が小さくなるため、パソコンを推奨します。
ZOOMミーティングの音声が聞ける環境
筆記試験の答案用紙を写真撮影可能なスマートフォン、カメラ等
上記写真をメール添付にて送付できる環境

・合格基準

- ・配点は筆記試験が20点、課題提出が80点の100点満点。
- ・合格ラインは合計点が80点以上。
- ・制作課題の採点は1チャンネル1小節ごとに減点法で採点します。ノートのミス(-4点)、ニュアンス違い(-1点)、入力無し(-1点・・・ノートミスと合算して-5点となります)をチェックして、減点法で採点。
- ・その他、フォーマット違反などについてはレギュレーション違反(-3点)を適用する。
- ・オーディオファイルの採点は、フォーマットおよび音切れなどの問題が無いのみをチェックし、SMFも含めたレギュレーション違反(最大3点減点)の範囲内で採点する。
- ・制作課題の採点は50点以下になった時点で採点を中断する。
- ・合格発表
- ・2021年4月12日：AM10時にAMEIホームページにて合格者の受験番号を発表
採点結果を含めた合格通知を受験者に郵送(4月末予定)